

План конспект занятия по познавательному, социально-коммуникативному развитию

«Мой дом. Предметы-помощники» для детей 6-7 лет.

Подготовил воспитатель: Болдеску Е.А

Цели и задачи

- Закреплять знания о посуде и мебели, об их назначении, материалах, классификации.
- Расширять представления о предметах, облегчающих труд людей.
- Активизировать и уточнить представления о видах и назначении бытовых электроприборов. На доступном уровне расширить представления об их устройстве.

Материалы

Интерактивная доска (или проектор с белым экраном); электронные задания для детей по теме «Мой дом. Предметы-помощники» направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»; раздаточный материал для самостоятельной работы дома по теме «Мой дом. Предметы-помощники»; плакат с изображением комнаты с предметами мебели, посуды, бытовых электроприборов (можно спроецировать фотографию с компьютера на доску или экран).

План проведения занятия

1. Организационный момент

Педагог обращает внимание детей на плакат с изображением комнаты с различными предметами (мебель, электроприборы, посуда на столе и т. п.), читает стихотворение:

Ток бежит по проводам,
Свет несет в квартиру к нам,
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы,
Кофемолка, пылесос...
Ток энергию принес.

Продолжая, педагог спрашивает детей: «О каких предметах говорится в стихотворении?» (О бытовой технике, об электроприборах.) «Для чего они нужны, как помогают человеку? Какие ещё предметы есть в комнате? В какие группы мы можем их объединить?» (Мебель, посуда.)

2. Беседа о предметах-помощниках в доме

Рассказ о назначении предметов в доме, материалах, из которых они изготовлены, о предметах-помощниках, которые люди использовали до появления бытовой техники, как они менялись в разное время.

3. Фронтальная работа с электронными заданиями

Задание (Что из чего сделано?) направлено на закрепление знаний о материалах, используемых для разных предметов быта, для формирования умения находить общий признак; (Что сначала, что потом?) – на закрепление умения определять эволюционную последовательность.

4. Самостоятельная работа детей

Задание (Выбери электроприборы) направлено на развитие внимания, умения анализировать; (Найди все предметы мебели) – на умение делать множественный выбор,

выделять предметы в группу по общему признаку. Перед началом работы педагог проверяет посадку детей, напоминает правила безопасности при работе с компьютером. При необходимости поясняет правила детям, испытывающим затруднения.

5. Продолжение беседы о предметах, облегчающих труд людей

Педагог напоминает детям о строгом соблюдении правил безопасности при использовании бытовых приборов.

Фронтальная работа с электронными заданиями, направленными на закрепление знаний о назначении предметов, активизацию слов, обозначающих бытовую технику, развитие связной речи и упражнения в причинно-следственных связях.

Задание (Предметы-помощники) дети могут выполнять парами. Один ребёнок рассказывает о действиях с предметом на верхней строке экрана, например, «Я стираю платье в стиральной машинке», другой ребенок выбирает предмет для такого же действия, но на нижней строке экрана и говорит о своих действиях: «Я стираю футболку в тазике». Задание (Что для чего?) стимулирует детей к самостоятельному рассказу, к рассуждению, для чего нужен предмет, например, «чтобы вычистить ковёр, нужен пылесос», «молоток нужен, чтобы забить гвоздь» и т. п. Задание (Подбери пару инструменту).

6. Самостоятельная работа детей

Выполнение электронных заданий (Расставь посуду), (Четвертый лишний) и (Отгадай по описанию). В процессе работы решаются такие задачи, как: развитие памяти и внимания; закрепление знания о предметах быта; обучение умению делать выбор по объединяющему признаку и находить отличия в назначении предметов.

7. Выполнение упражнений для глаз

8. Загадки о бытовых электроприборах

Загадки, которые встречались в заданиях. (Можно заранее раздать нескольким детям для разучивания дома 4–5 загадок.)

9. Домашнее задание

Педагог предлагает распечатанный раздаточный материал по теме «Мой дом. Предметы-помощники» для самостоятельной работы дома.

10. Подведение итогов занятия