

План дистанционного занятия

Звук И

Подготовила:

Гулина Л.В., учитель-логопед

Цель: познакомить детей со звуком [и], буквами И, и.

Задачи:

- научить выделять звук [и] из ряда звуков, слогов, из состава слова;
- закреплять умение образовывать существительные множественного числа;
- развивать умение согласовывать существительные с количественными числительными;
- познакомить детей с образом буквы И.

Ход занятия

1. Артикуляционная гимнастика.

«Улыбка», «Трубочка», «Окошечко».

2. Знакомство со звуком [и].

- Загадка.

Не снег, не лед, а серебром деревья уберет. (Иней)

- Какой первый звук в слове иней?

- Фонетическое упражнение.

- Жеребёнок «поет» песенку: иииииииии.

- Ослик кричит: и-и-и-и-и-и.

- Когда мы произносим звук [и], то:

- губки - «в улыбке»;

- губки сближены, но не сомкнуты;

- горлышко «работает» (рука ребенка для контроля лежит на горлышке).

- Запомните:

Звук [И] – гласный, его можно петь (губы, язык и зубы не мешают свободному прохождению воздуха).

3. Дидактическая игра «Поймай звук».

(Ребенок должен хлопнуть, когда услышит звук [и]).

- выделение звука [и] из ряда гласных : у, и, о, а, у, ы, и, а, и ...

- выделение звука [и] из ряда слогов: он, ис, ум, от, им, па, ти, но...

- выделение звука [и] из состава слова: индюк, арбуз, окна, ирис, уши, игра, индеец, ослик, ананас, уши, игрушки, иволга, овощи.

4. Дидактическое упражнение «Один – много» - образование существительных множественного числа.

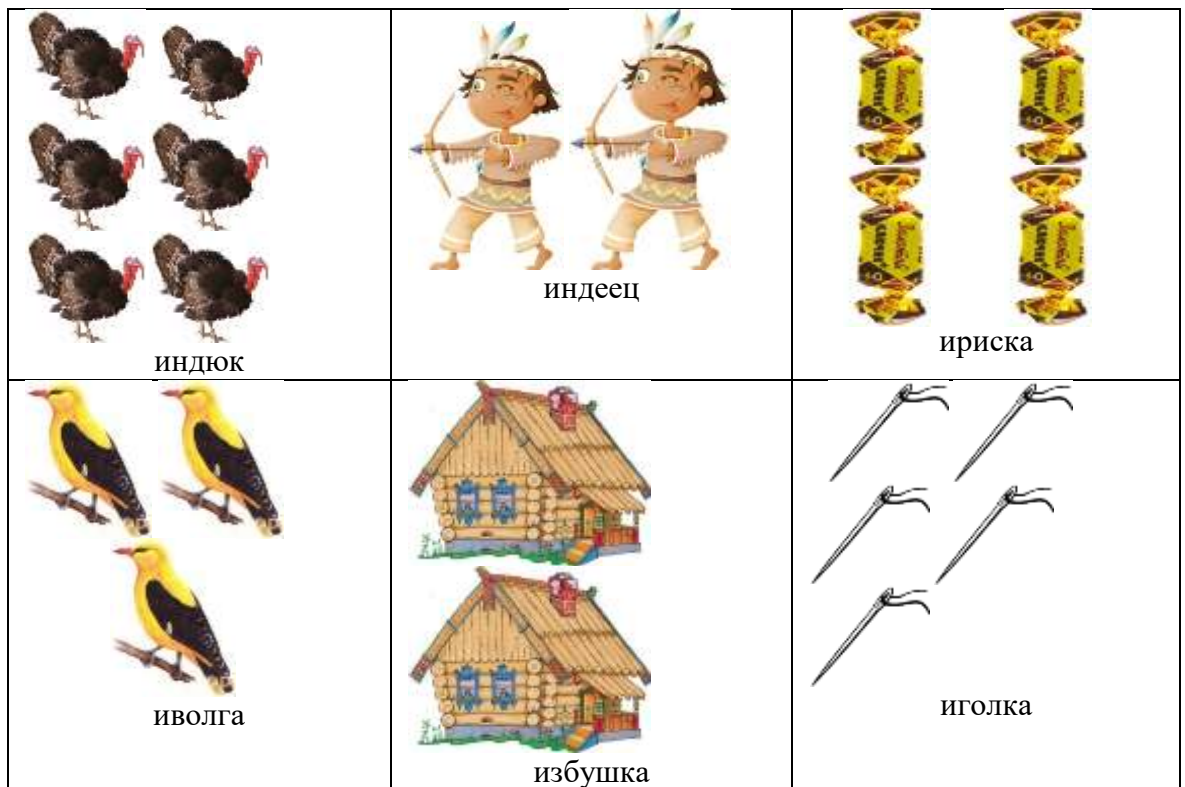
Утюг – утюги сапог – сапоги носок – носки паук – пауки

Волк – волки комок – комки замок – замки чулок – чулки

Пень – пни день – дни огонь – огни конь – кони

- Назвать последний звук в каждом слове, выделив его голосом.

5. Дидактическая игра « Сосчитай и назови» - согласование существительных с числительными.



6. Физминутка.

Ванька-встанька, Ванька-встанька

Ванька-встанька, Ванька-встанька.

Приседай-ка, приседай-ка.

Непослушный ты какой -

Нам не справиться с тобой.

7. Знакомство с буквой.

Загадка.

Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу. (Иголка).

- На какой звук начинается это слово?

Я хочу вас познакомить с буквой, которая обозначает это звук.

Иголка встала на носок

И нитку попросила:

- Ты, Нитка, хвостик изогни,

И мы построим букву И.

Дети рассматривают букву И.

- Выкладывание буквы И из палочек.
- Помоги букве И пройти к избушке, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой И.

приседают – встают,

грозят пальцем правой,
затем левой руки.



- Игра «Испорченный телефон».

...грушки, ...ндюк, ...риска, ...ндеец, ...гра, ...голка, ...волга, ...рис, ...ра.

8.Итог занятия.

- Вы молодцы, в награду выберите себе наклейку со звуком [И]. На следующем занятии, я уверена, вы будете еще активнее.