

Рабочий лист по теме
ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

Подготовила:
Гулина Л.В., учитель-логопед

Родителям рекомендуется:

- закрепить знания детей о перелетных птицах, обобщающее понятие «птицы»;
- совершив прогулку в парк или на улицу, вспомнить их названия, характерные внешние признаки (хвост, клюв, расцветка перьев, величина);
- провести беседу о бережном отношении к птицам;
- изготовить совместно с ребенком скворечник и повесить его на дереве.



Задание 1. Дидактическая игра «Один – много».

<i>Соловей – соловьи</i>	<i>кукушка – кукушки</i>	<i>цапля - цапли</i>
<i>Лебедь – лебеди</i>	<i>журавль – журавли</i>	<i>грач - грачи</i>
<i>Скворец – скворцы</i>	<i>ласточка – ласточки</i>	<i>иволга - иволги</i>

Задание 2. Дидактическая игра «Назови ласково».

<i>Соловей – соловушка</i>	<i>кукушка – кукушечка</i>
<i>Скворец – скворушка</i>	<i>журавль – журавлик, журавушка</i>
<i>Лебедь – лебедушка</i>	<i>цапля – цапелька</i>

Задание 3. Дидактическая игра «У кого кто?»

<i>Грач – грачонок – грачата</i>	<i>аист – аистенок – аистята</i>
<i>Журавль – журавленок – журавлята</i>	<i>гусь - гусенок – гусята</i>
<i>Стриж – стриженек – стрижата</i>	<i>скворец – скворчонок – скворчата</i>
<i>Кукушка – кукушонок – кукушата</i>	<i>лебедь – лебеденок – лебедята</i>

Задание 4. Дидактическая игра «Веселый счет».

Один голосистый соловей, два голосистых соловья, три голосистых соловья, четыре голосистых соловья, пять голосистых соловьев.

Одна длинноногая цапля, две длинноногих цапли, три длинноногих цапли, четыре длинноногих цапли, пять длинноногих цапель.



Задание 5. Дидактическая игра «Подбери признак».

Соловей (какой?) – маленький, серый, шустрый, ловкий, быстрый, заботливый, боевой, голосистый, поющий...

Ласточка (какая?) – маленькая, юркая, заботливая, красивая, длиннохвостая, черная...

Задание 6 Дидактическая игра «Подбери действие».

Соловей (что делает?) – поет, летает, вьет гнездо, высиживает птенцов, смотрит, клюет, пьет воду...

Кукушка (что делает?) – летает, клюет, подкидывает яйца в другие гнезда...

Задание 7. Дидактическая игра «Закончи предложение».

У журавля ноги длинные, а у кукушки...(*короткие*).

У цапли клюв острый, а у ласточки ...(*тупой*).

У журавля туловище крупное, а у соловья ...(*мелкое*).

У грача клюв, а у человека ...(*нос*).

У животного шерсть, а у птицы...(*перья*).

У птицы ноги, а у животных ...(*лапы*).



Задание 8. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Ворона, голубь, ласточка, воробей;

Дятел, скворец, сорока, синица;

Лебедь, утка, жаворонок, сорока



Задание 9. Вопросы на засыпку.

- Ласточки улетают на юг раньше, чем журавли. *Какие птицы улетают на юг первыми? Какие – вторыми? Кто летит за кем?*
- Чего больше – перьев или птиц?
- Бывает так или нет? Почему?

Как на белом на снегу

Мерзнут ласточки в пургу.

Задание 10. Составление рассказов – описаний по плану - схеме.

- Кто это?
- Какая это птица? (Зимующая или перелетная)
- Строение.
- Чем питается?
- Как передвигается? (Прыгает, ходит, только летает, бегают)
- Как голос подает? (Курлычет, кукует, поет, чирикает)
- Где живет? (В гнезде, в скворечнике, в норке, под крышей дома...)
- Как называют ее птенцов?

