

**Примерный план занятия**  
**по развитию речи и подготовке к обучению грамоте**  
**«Буква О» для детей 6-7 лет.**

Подготовил воспитатель: Болдеску Е.А

***Цели и задачи***

- Познакомить с буквой О, формировать умение узнавать звук [о] и букву О.
- Закреплять умение определять позицию звука в слове, подбирать слова с заданной позицией звука.
- Упражнять в употреблении простых предложений, в согласовании прилагательных и существительных в роде и числе.

***Материалы***

Электронные задания для детей, анимационный ролик «Буква О», печатные раздаточные материалы по теме «Буква О» (по количеству детей) картинка с изображением окуня; изображение прописной (или заглавной) и строчной буквы – *О, о* – буквы для магнитной доски; цветные карандаши.

***План проведения занятия***

**1. Организационный момент**

Педагог объявляет детям, что сегодня к ним на занятие «приплыл» окунь. Показывает детям картинку, просит рассказать об окуне (описать его по картинке). Читает чистоговорку.

***Чистоговорка***

*Осень озеро нарочно  
Застеклила этой ночью.  
Будет окуню с семьей  
В нём не холодно зимой.*

После прочтения чистоговорки педагог называет слова – *осень, озеро, окунь* – и просит детей определить в них первый звук – [о].

**2. Звук [о]**

Педагог просит детей рассказать, что они знают о звуке [о]. Спрашивает, звук [о] – гласный или согласный? Просит аргументировать ответ.

Выполнение электронного задания (Найди слова со звуком). (Задание выполняется у интерактивной доски или с использованием другого демонстрационного оборудования, фронтальный опрос.)

**3. Динамическая пауза «Найди в группе предметы, в названии которых слышен звук [о]»**

**4. Буква О**

Педагог знакомит детей с буквой О. Демонстрирует её изображение и анимационный ролик «Буква О». Предлагает детям, подумать, на что похожа буква О, и нарисовать её в воздухе; обращает внимание на различное написание прописной (или заглавной) и строчной буквы.

Выполнение электронных заданий (Найди букву). (Индивидуально на ПК или фронтально на интерактивной доске. Перед началом работы педагог проверяет посадку детей, напоминает правила безопасности при работе с компьютером. Объясняет правила работы с ресурсами, озвучивает задание.)

После работы на компьютерах дети раскрашивают цветными карандашами изображение буквы на листочках (Буква О) из комплекта раздаточных материалов курса.)

**5. Упражнения для глаз**

#### 6. Игры со звуковыми схемами и на деление слов по слогам

Выполнение электронных заданий: (Подбери картинки к схеме), (Составь схему), (Соедини картинки). Работа проводится фронтально на интерактивной доске или с использованием другого демонстрационного оборудования.

Перед началом работы со звуковыми схемами педагог вспоминает чистоговорку об окуне и подводит занятие к повторению лексики по теме «Семья» (здесь дети должны назвать членов семьи, например: папа, мама, сын, дочь и др.). Одновременно можно провести работу с детьми по развитию навыков в образовании слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов (папа – папочка, мама – мамочка и др.). В качестве наглядного материала можно использовать задание (Скажи ласково).

После выполнения всех заданий в электронной среде педагог просит детей в группе вспомнить имена друг друга и назвать те, где слышен звук [o]. (Педагог помогает детям вспомнить и назвать имена.) Педагог напоминает детям, что имена людей пишутся с большой буквы.

#### 7. Работа над предложением

Дети рассаживаются перед интерактивной доской или другим демонстрационным оборудованием. Для выполнения заданий педагог приглашает детей к доске по одному человеку.

Выполнение задания (Кто что делает). Перед выполнением заданий педагог проводит беседу по теме «Семья», задаёт вопросы о домашних делах (помогаете ли вы родителям выполнять домашние дела? какие? и пр.). Выполнение задания (Выбери члена семьи по определению).

#### 8. Подведение итогов занятия