

**Примерный план занятия для детей 6-7 лет
по познавательному, социально-коммуникативному развитию
«Мой дом. Предметы-помощники»**

Воспитатель Болдеску Е.А.

Цели и задачи

Закреплять знания о посуде и мебели, об их назначении, материалах, классификации.

Расширять представления о предметах, облегчающих труд людей.

Активизировать и уточнить представления о видах и назначении бытовых электроприборов. На доступном уровне расширить представления об их устройстве.

Материалы

Интерактивная доска (или проектор с белым экраном); электронные задания для детей по теме «Мой дом. Предметы-помощники», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»; раздаточный материал для самостоятельной работы дома по теме «Мой дом. Предметы -помощники» из курса; плакат с изображением комнаты с предметами мебели, посуды, бытовых электроприборов (можно спроецировать фотографию с компьютера на доску или экран).

План проведения занятия

1. Организационный момент

Педагог обращает внимание детей на плакат с изображением комнаты с различными предметами (мебель, электроприборы, посуда на столе и т. п.), читает стихотворение:

Ток бежит по проводам,
Свет несет в квартиру к
нам,
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы,
Кофемолка, пылесос...
Ток энергию принес.

Продолжая, педагог спрашивает детей: «О каких предметах говорится в стихотворении?» (*О бытовой технике, об электроприборах.*) «Для чего они нужны, как помогают человеку? Какие ещё предметы есть в комнате? В какие группы мы можем их объединить?» (*Мебель, посуда.*)

2. Беседа о предметах-помощниках в доме

Рассказ о назначении предметов в доме, материалах, из которых они изготовлены, о предметах-помощниках, которые люди использовали до появления бытовой техники, как они менялись в разное время.

3. Фронтальная работа с электронными заданиями

Задание (Что из чего сделано?) направлено на закрепление знаний о материалах, используемых для разных предметов быта, для формирования умения находить общий признак; (Что сначала, что потом?) – на закрепление умения определять эволюционную последовательность.

Самостоятельная работа детей

Задание (Выбери электроприборы) направлено на развитие внимания, умения анализировать; (Найди все предметы мебели) – на умение делать множественный выбор, выделять предметы в группу по общему признаку. Перед началом работы педагог проверяет посадку детей. При необходимости поясняет правила детям, испытывающим затруднения.

5. Продолжение беседы о предметах, облегчающих труд людей

Педагог напоминает детям о строгом соблюдении правил безопасности при использовании бытовых приборов.

Фронтальная работа с электронными заданиями, направленными на закрепление знаний о назначении предметов, активизацию слов, обозначающих бытовую технику, развитие связной речи и упражнения в причинно-следственных связях.

Задание (Предметы-помощники) дети могут выполнять парами. Один ребёнок рассказывает о действиях с предметом на верхней строке экрана, например: «Я стираю платье в стиральной машинке», другой ребенок выбирает предмет для такого же действия, но на нижней строке экрана и говорит о своих действиях: «Я стираю футболку в тазике». Задание (Что для чего?) стимулирует детей к самостоятельному рассказу, к рассуждению, для чего нужен предмет, например: «чтобы вычистить ковёр, нужен пылесос», «молоток нужен, чтобы забить гвоздь» и т. п. (Подбери пару инструменту).

6. Самостоятельная работа детей

Выполнение электронных заданий (Расставь посуду), (Четвертый лишний), (Отгадай по описанию). В процессе работы решаются такие задачи, как: развитие памяти и внимания; закрепление знания о предметах быта; обучение умению делать выбор по объединяющему признаку и находить отличия в назначении предметов.

7. Выполнение упражнений для глаз

8. Загадки о бытовых электроприборах

Загадки, которые встречались в заданиях. (Можно заранее раздать нескольким детям для разучивания дома 4–5 загадок.)

9. Домашнее задание

Педагог предлагает распечатанный раздаточный материал по теме «Мой дом. Предметы помощники» для самостоятельной работы дома.

10. Подведение итогов занятия