

## Примерный план занятия

по познавательному, социально-коммуникативному развитию

«Как жили люди на Руси?» для детей 6-7 лет.

Подготовил воспитатель: Болдеску Е.А

### *Цели и задачи*

-Знакомить с историей и культурой своего народа.  
-Рассказать детям о жизни и быте древних славян, дать представление о родственных отношениях (провести занятие так, чтобы вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам).

### *Материалы*

Интерактивная доска (или проектор с белым экраном); видеоролик и электронные задания для детей по теме «Как жили люди на Руси?» направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»; фотографии с изображением быта, обычаев, одежды древних славян; карточки с отгадками к загадкам; раздаточный материал из курса по теме «Как жили люди на Руси?» для самостоятельной работы дома.

### *План проведения занятия*

1. Организационный момент  
Педагог обращает внимание детей на экран с коллажем из фотографий о жизни древних славян и объявляет тему занятия.
2. Просмотр видеоролика (первая часть; до фрагмента, в котором мать подаёт щи).  
Беседа о жизни и быте, утвари, устройстве дома древних славян, о славянской семье. Вернуть на экран коллаж. Формировать представления о родственных отношениях, чувство гордости и уважения к предкам; закрепить новые понятия и названия предметов по теме; развивать интерес к истории страны.
3. Фронтальная работа с электронным заданием  
Задания (Крестьянский двор), (Что было раньше, что сейчас?) направлены на закрепление представлений об укладе жизни, обобщение и систематизацию представлений о славянской семье, нахождение логических связей.
4. Самостоятельная работа детей с электронными заданиями  
Задания (Изба), (Что нужно для печи?), (Узнай предмет по описанию) направлены на развитие внимания, закрепление умения анализировать, находить логические связи. Перед началом работы педагог проверяет посадку детей и напоминает правила безопасности при работе с компьютером, правила выполнения электронных заданий.  
При необходимости индивидуально пояснить правила детям, испытывающим затруднения.
5. Выполнение упражнений для глаз
6. Просмотр видеоролика (продолжение; до сцен труда в поле)  
Продолжить знакомить с историей и культурой своего народа. Обсудить, каким трудом занимались зимой, какой была одежда людей, как и из чего она создавалась, чем отличалась праздничная и повседневная одежда. Фронтальная работа с электронным заданием (Музей старинного быта) призвана закреплять знания о назначении предметов, развивать связную речь, актуализировать в речи новые слова; упражняться в причинно-следственных связях, в умении делать множественный выбор, выделять предметы в группу по объединяющему признаку.
7. Самостоятельная работа детей

Задания (Праздничный костюм), (Из чего сделано?) направлены на закрепление новых знаний о материалах для одежды и обуви на все сезоны, о костюме повседневном и праздничном; на развитие внимания, умения анализировать, делать множественный выбор и находить логические связи.

#### 8. Динамическая пауза: «Найди отгадку»

Карточки с отгадками рассмотреть вместе с детьми, назвать каждое изображение, затем разложить на столе или закрепить магнитом на доске. Зачитывать загадки. Дети рассуждают, что это может быть, и выбирают нужную картинку (колодец, коромысло, лучина, печка и т. д.).

#### Загадки

Гибкий лес на плечи влез. (*Коромысло*)

Стоит копытце, по лно водицы. (*Колодец*)

Живу я от ветра, сама не ем, а тебе еду готовлю. (*Мельница*)

Полна коробушка золотых воробышков. (*Печка*)

Небо да земля, в середке огонь да вода. (*Самовар*)

Длинная бечева потянулась в облака. (*Дым*)

Бьют Ермилку что есть сил по затылку, он не плачет, только ножку прячет. (*Гвоздь*)

Палят и варят, а не едят. (*Валенки*)

В избу идут – плачут, из избы идут – пляшут. (*Вёдра*)

На одном месте мотков двести. (*Клубок*)

Жужжит, жужжит, а с места не улетит. (*Веретено*)

Сяду на хвост, а руками бороду дёргаю. (*Пряжа*)

В лесу родился, а в доме хозяйничает. (*Веник*)

Старая бабка по двору шныряет, чистоту соблюдает. (*Метла*)

#### 9. Просмотр видеоролика (окончание)

Обсудить, каким трудом занимались в поле, как дети помогали взрослым, какую работу выполняли разные члены семьи; какими были праздники и развлечения, как это отражено в русских пословицах, поговорках и сказках. Обратить внимание детей на взаимоотношения людей, на то, как дружно работали и весело отдыхали, несмотря на нелёгкие условия жизни.

Вызвать интерес, чувство гордости и уважения к предкам.

#### 10. Самостоятельная работа детей с электронными заданиями

Задания (Как выращивали хлеб?), (Что для чего?), (Найди ошибки на картинке), (Сказки, в которых упоминается печь) направлены на актуализацию полученных знаний о крестьянском труде; на развитие внимания, памяти, нахождение логических связей, умение делать множественный выбор.

#### 11. Домашнее задание

Педагог предлагает распечатанный раздаточный материал в виде двух заданий по теме «Как жили люди на Руси?» для самостоятельной работы дома.

#### 12. Подведение итогов занятия