

Рабочий лист по теме «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Подготовила:
Гулина Л.В., учитель-логопед



Родителям рекомендуется:

- закрепить знания детей о зимующих птицах, обобщающее понятие «птицы», совершив прогулку в парк или на улицу;
- вспомнить их названия, характерные внешние признаки (хвост, клюв, расцветка перьев, величина);
- рассказать, где они живут и чем питаются;
- провести беседу о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;
- изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить ее на улице.

Задание 1. Дидактическая игра «Один – много».

Воробей – воробьи	дятел – дятлы	сорока – сороки
Ворона – вороны	клест – клесты	синица – синицы
Свиристель – свиристели	голубь – голуби	сова – совы

Задание 2. Дидактическая игра «Назови ласково».

Воробей – воробышек,	галка – галочка
Синица – синичка	голубь – голубок
Снегирь – снегирек	сова – совушка



Задание 3. Дидактическая игра «Кто как голос падает?»

ворона – каркает	синица – тинькает
сорока – стрекочет	голубь – воркует
сова – ухаёт	воробей – чирикает

Задание 4. Дидактическая игра «Веселый счет».

один драчливый воробей	одна шустрая синица
два драчливых воробья	две шустрых синицы
три драчливых воробья	три шустрых синицы
четыре драчливых воробья	четыре шустрых синицы
пять драчливых воробьев	пять шустрых синиц

- Первая ворона, вторая ворона, третья ворона, четвертая ворона, пятая ворона, ...

- Первый голубь, второй голубь, третий голубь, четвертый голубь, пятый голубь... .



Задание 5. Дидактическая игра «Подбери признак, действие».

Воробей (какой?) – маленький, коричневый, шустрый, драчливый, чирикающий, удалой...

Ворона (что делает?) – каркает, летает, клюет, сидит, ходит, вьет гнездо, высиживает птенцов, ...

Задание 6. Дидактическая игра « 4 лишний».

Сорока, ворона, воробей, ласточка. (Ласточка – перелетная птица).

Соловей, кукушка, дятел, жаворонок. (Дятел – зимующая птица).

Крыло, сова, клюв, хвост. (Сова – птица, а остальное – части туловища).

Задание 7. Дидактическая игра «Закончи предложение».

У сороки хвост длинный, а у синички ... (короткий)

У дятла клюв острый, а у воробья ... (тупой).

У вороны туловище крупное, а у синички ... (мелкое).

У голубя клюв, а у человека ... (нос).

У животного шерсть, а у птицы... (перья).

У птицы ноги, а у животных ... (лапы).

Задание 8. Составление рассказов – описаний по плану - схеме.



- Строение.

- Чем питается?

- Как передвигается?

- Как голос подает?

- Кто и как заботится о птицах зимой?

Задание 9. Вопросы на засыпку.

Ворона больше синицы.

- Кто меньше?

- Кто большей?

Чего больше: птиц или крыльев?