

## **Развитие словесно -логического мышления у детей 5-7 лет** Консультация для педагогов

*Подготовила:*  
*Голобородько Т.В., педагог-психолог*

Память - это сложный психический процесс, который играет ключевую роль в нашей жизни, позволяя нам накапливать, сохранять и воспроизводить знания и навыки. Она является основой для обучения и развития, а также необходима для выполнения повседневных задач. Память можно условно разделить на несколько категорий, в зависимости от ее характеристик и функций. Кратковременная память - это своего рода «рабочий стол» нашего сознания, где хранится информация на короткий срок. Она позволяет нам удерживать небольшие объемы данных, например, номер телефона, который мы только что услышали. Однако если эта информация не имеет для нас особой значимости или если мы не используем ее в дальнейшем, она быстро забывается. Кратковременная память играет важную роль в процессах мышления, так как именно на ее основе мы строим логические связи и принимаем решения. Долговременная память, в отличие от кратковременной, служит для хранения более значимой информации и, как утверждают специалисты, практически не имеет ограничений по объему. В ней накапливаются все наши знания о мире, жизненный опыт, навыки и воспоминания. Долговременная память формируется на основе ассоциаций и связей между различными элементами информации. Чем шире кругозор человека, тем легче ему запоминать новые данные, так как они могут связываться с уже имеющимися знаниями. Существует несколько видов памяти, которые различаются по способу восприятия информации.

Основные типы включают:

1. Моторная память - отвечает за запоминание движений и действий. Она важна для изучения физических навыков, таких как игра на музыкальном инструменте или спортивные упражнения.

2. Слуховая память - позволяет запоминать информацию, воспринимаемую на слух. Она играет важную роль в обучении языкам и восприятии музыкальных произведений.

3. Зрительная память - связана с запоминанием визуальной информации. Она помогает в обучении через образы и графические материалы.

4. Вербальная (словесная) память - отвечает за запоминание словесной информации, такой как тексты, стихи и рассказы.

5. Логическая память - помогает запоминать последовательности действий и концептуальные связи между идеями. Эти виды памяти часто комбинируются, создавая более эффективные способы усвоения информации. Например, зрительно-моторная память необходима для выполнения задач,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Шебекино Белгородской области»  
требующих одновременного восприятия визуальной информации и выполнения движений, таких как списывание с доски или работа с образцом. Вербально-моторная память используется, когда мы следуем устным инструкциям, например, при написании под диктовку. Особое внимание стоит уделить роли памяти в обучении детей. У дошкольников преобладает произвольное запоминание, которое происходит без целенаправленных усилий. Важно помнить, что лучше всего запоминается тот материал, который вызывает у ребенка удивление и интерес. Эмоциональная значимость информации также играет ключевую роль: если ребенок получает похвалу или удивление от взрослого за успешное выполнение задания, это способствует лучшему запоминанию. С возрастом, к семи годам, начинает развиваться произвольная память, которая позволяет детям более целенаправленно запоминать информацию. В этот период важно создавать условия для активного участия ребенка в процессе обучения. Например, использование игровых методов и соревновательных элементов может значительно повысить интерес к учебному материалу и улучшить запоминание. Кроме того, стоит отметить, что память не является статичной. Она подвержена изменениям и может улучшаться или ухудшаться в зависимости от различных факторов, таких как стресс, усталость, здоровье и даже окружающая среда. Исследования показывают, что физическая активность и правильное питание также могут положительно влиять на память и когнитивные функции. Важным аспектом работы с памятью является ее тренировка. Существуют различные методики и упражнения, которые помогают развивать память. Например, упражнения на ассоциации, использование мнемонических техник, создание умственных карт и регулярное повторение информации могут значительно улучшить запоминание.

Предлагаем Вам несколько игр для развития словесно - логической памяти.

#### **«Перепутались»**

Педагог выставляет 5 - 6 игрушек перед ребенком, и рассказывает: «На пароход стояла очередь: первым стоял слон, потом кукла Катя, за ней розовый поросенок, медведь, а за ним котенок. Вскоре пришел мороженщик, и все побежали к нему. А когда вернулись, то не могли вспомнить, кто за кем стоял. Помогите игрушкам найти свое место»

#### **«Запомни - повтори»**

Педагог произносит несколько чисел (от 3 до 10, усложняется постепенно) и просит ребенка повторить. То же самое можно проводить с названием птиц, животных, месяцев, дней недели, словами с автоматизируемым звуком (миШка, ШиШка, Шапка, уШи, Шаль) и т.д. Важно, чтобы ребенок соблюдал предложенную последовательность. «Сравнилки» Предлагаем ребенку сравнить 2 предмета (муха и бабочка, дерево и куст, волк и собака), и, рассказать, чем похожи, и чем отличаются. Ребенок 6 - 7 лет должен выделять главные признаки предметов.

#### **«Я начну, вы продолжайте»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Шебекино Белгородской области»

Игра начинается с фразы: «Я начну, вы - продолжайте. Слова быстро называйте!» После чего ребенку предлагаются слова из группы родственных слов (домашние животные, мебель, игрушки и т.п.): корова, лошадь... этот ряд нужно продолжить и назвать, как можно больше слов из данной группы. «4 лишний» В предложенной серии картинок, где 3 картинки можно объединить в группу по общему признаку, а 4 лишняя, ребенок находит «лишнюю» и, объясняет свой выбор. Лишний петух, потому что свинья, корова и лошадь - домашние животные, а петух птица.

В заключение, память - это многогранный и динамичный процесс, который играет основополагающую роль в нашей жизни. Понимание ее механизмов и видов может помочь нам более эффективно использовать наши когнитивные способности, улучшить обучение и развивать навыки. Память - это не просто хранение информации, но и активный процесс, который требует внимания, тренировки и эмоционального вовлечения.