

## **Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста**

Консультация для педагогов

*Подготовила:  
Голобородько Т.В., педагог-психолог*

Человеческий мозг - невероятно сложная структура, состоящая из двух полушарий, соединенных мозолистым телом - массивным пучком нервных волокон, насчитывающим около 200-250 миллионов аксонов. Это не просто разделение на две части, а высокоспециализированная система, где каждое полушарие отвечает за определенные функции, хотя и существует значительное перекрытие их возможностей.

Классическое представление о левом полушарии как о центре логического, аналитического мышления и правом - как о центре креативности, интуиции и пространственного восприятия, - это упрощение, но отражает общую тенденцию.

Левое полушарие, как правило, доминирует в обработке языка, математических вычислений, последовательных действий и логического рассуждения. Оно отвечает за аналитическое мышление, разбивающее сложные задачи на составляющие части для их последовательного решения. Здесь происходит обработка информации линейно, шаг за шагом. Например, при чтении левое полушарие последовательно распознает буквы, складывая их в слова, а слова - в предложения, чтобы извлечь смысл текста.

Правое полушарие, напротив, обрабатывает информацию целостно, интуитивно, ориентируясь на общую картину. Оно отвечает за пространственное мышление, распознавание лиц и эмоций, музыкальный слух, художественное творчество и интуитивное понимание. При решении задач правое полушарие использует образное мышление, визуализацию и параллельную обработку информации. Например, при решении задачи правое полушарие позволит увидеть взаимосвязь элементов фигуры, не анализируя каждую её деталь по отдельности. Однако, абсолютно доминирующее левое или правое полушарие - это скорее исключение, чем правило. Большинство людей демонстрируют более-менее сбалансированную работу обоих полушарий. Эффективность работы мозга напрямую зависит от эффективности межполушарного взаимодействия. Мозолистое тело играет ключевую роль в этом процессе, обеспечивая быстрый и бесперебойный обмен информацией между полушариями.

Это позволяет синтезировать аналитические данные левого полушария с интуитивными догадками правого, что приводит к более эффективному и креативному решению задач. Нарушения в работе мозолистого тела, вызванные, например, травмой или генетическими дефектами, могут

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Шебекино Белгородской области»  
привести к серьезным когнитивным нарушениям. Дети с повреждением мозолистого тела могут испытывать трудности с координацией движений, обработкой информации, восприятием и памятью. Симптомы могут варьироваться от незначительных трудностей до серьезных проблем с повседневной деятельностью.

Развитие межполушарных связей - это критически важный аспект детского развития. Оптимальное время для формирования этих связей - это период раннего детства, в том числе период активного ползания. Ползание, требующее координации движений рук и ног, стимулирует развитие нервных связей между полушариями. Перекрестные движения рук и ног заставляют левое полушарие взаимодействовать с правым, способствуя укреплению мозолистого тела и улучшению межполушарной интеграции. Поэтому сокращение периода ползания из-за раннего перехода к ходьбе может негативно сказаться на развитии когнитивных способностей.

Однако, развитие межполушарных связей не ограничивается только периодом ползания. Даже в более старшем возрасте у детей с ОВЗ можно и нужно стимулировать эту функцию. Одним из эффективных методов является кинезиология - наука, изучающая связь между движением и функционированием головного мозга.

Кинезиологические упражнения, включающие перекрестные движения, движения, требующие координации глаз и рук, а также упражнения на развитие мелкой моторики, способствуют укреплению межполушарных связей. Примерами таких упражнений могут быть: рисование, лепка, игра на музыкальных инструментах, танцы, и многие другие виды активности, требующие координации движений. Современные исследования нейропластичности показывают, что мозг ребенка обладает удивительной способностью к адаптации и изменению на протяжении всей жизни. Даже в зрелом возрасте можно улучшить межполушарное взаимодействие с помощью целенаправленных тренировок.

Регулярное выполнение кинезиологических упражнений, занятия творчеством, изучение новых навыков - все это способствует укреплению нейронных связей и улучшению когнитивных функций. Кроме того, сбалансированная диета, достаточный сон, и отсутствие стресса также играют важную роль в поддержании здоровья мозга и оптимизации межполушарного взаимодействия.

Таким образом, развитие межполушарных связей - это не просто путь к улучшению памяти и внимания, но и залог успешного интеллектуального развития, творческого потенциала и общего благополучия человека.

Пример упражнений для развития межполушарного взаимодействия

**Колечко.** Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и д.т. Задание выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнения выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Шебекино Белгородской области»

**Кулак - ребро - ладонь.** Ложим руки на плоскость стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом - левой, затем - двумя руками вместе. Количество повторений - по 8-10 раз. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении помогайте себе командами («кулак-ребро-ладонь»), произнося их вслух или про себя.

**Зеркальное рисование.** Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения вы почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличится эффективность работы всего мозга.

**Ухо - нос.** левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой - за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

**Змейка.** Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет воспитатель. Палец должен двигаться точно и четко, не допуская синкинезий. Прикасаться к пальцу нельзя. Последовательно в упражнении должны участвовать все пальцы обеих рук.

Комплексный подход, включающий физическую активность, интеллектуальные занятия и здоровый образ жизни, позволит максимально раскрыть потенциал ребенка с ОВЗ и обеспечить гармоничное функционирование его двух полушарий.

Антиплагиат онлайн бесплатно и без регистрации. Проверка большого текста на уникальность

Контент Унив

2024-12-13 16 04:44

Уникальность текста: 50%

Источники	Сходство %
https://studart.ru/ru/obrazovanie/obrazovanie-dlya-detei/2024/12/13/2024-12-13-16-04-44-160444	28%