

**Примерный план занятия для детей 6-7 лет
по познавательному, социально-коммуникативному развитию
«Моя Родина – Россия»**

Подготовил воспитатель Болдеску Е.А.

Цели и задачи

Воспитывать чувство принадлежности к своей стране – России, в которой дружно живут многие народы, имеющие общие культурные ценности, уважающие культуру и традиции всех представителей страны. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

Знакомить с государственными символами России.

Расширять представления о столице нашей Родине – Москве, знакомить с её достопримечательностями.

Материалы

Интерактивная доска (или проектор с белым экраном); видеоролик к занятию; электронные задания для детей по теме «Моя Родина – Россия», направление «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие»; раздаточный материал из курса для самостоятельной работы дома; плакаты с изображениями карты России (с проживающими в стране народами; можно выбрать изображения в Интернете по запросу «карта народов России для детей»), Кремля, Красной площади, достопримечательностей Москвы и Санкт-Петербурга (фотографии с компьютера можно спроецировать на интерактивную доску или экран).

План проведения занятия

1. Организационный момент

Педагог обращает внимание детей на плакат с изображением карты России с проживающими в стране народами, спрашивает: «Кто догадался, какой будет тема занятия?»

2. Просмотр ролика к занятию

(Демонстрируется только часть ролика. После показа символов страны и гимна педагог останавливает анимацию.) Знакомство с главными символами страны. Беседа о России, многообразии населяющих её народов, общих культурных ценностях. Снова обратиться к ролику – на экран с изображением карты России (и населяющими её народами). Можно рассказать о том, сколько всего народностей в нашей стране, что у каждого народа есть свой язык, своя письменность, религия, кухня, свои сказки, танцы... Но есть то, что объединяет все народы, – это русский язык. Гимн России, один из государственных символов страны, звучит на русском языке. Все народы живут дружно, в мире, вместе трудятся, заботятся о сохранении природы и защите своей Родины.

3. Фронтальная работа с электронными заданиями

Выполнение заданий (Найди изображение на карте), (Найди герб России), прочтение стихотворения В. Степанова о гербе. Выполнение задания (Найди флаг

России), прочтение стихотворения В. Степанова о флаге. Вопросы детям на основе электронных заданий и видеоролика о флаге, гербе, гимне страны. Работа направлена на закрепление знаний о государственных символах России; на воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину; на развитие памяти, связной речи, умения делать единственный выбор.

4. Самостоятельная работа детей с электронными заданиями

Задания (Что такое Родина?), (Раскрась флаг), (Узнай государственный символ по описанию) направлены на воспитание чувства принадлежности к своей стране; на актуализацию знаний; на развитие внимания, умения анализировать, делать множественный выбор, выделять предметы в группу по заданному признаку. Перед началом работы педагог проверяет посадку детей. При необходимости индивидуально поясняет правила детям, испытывающим затруднения.

5. Расслабляющая гимнастика для глаз

6. Продолжение беседы о Родине

Педагог рассказывает о природных и культурных богатствах нашей страны, их многообразии, о городах Москве и Санкт-Петербурге. Просмотр видеоролика (демонстрируются фрагменты: природные зоны, Москва, Санкт-Петербург).

7. Динамическая пауза: «Природа нашей страны»

Дети встают в круг, передают мяч по очереди и называют то, чем богата и разнообразна наша страна (реки, моря, степи, горы, леса и т. п.).

8. Продолжение беседы о достопримечательностях Москвы и Санкт-Петербурга

Фронтальная работа с электронными заданиями (Найди столицу), (Музеи Москвы), (Достопримечательности) направлена на решение следующих задач: расширение представлений о столице, достопримечательностях Москвы и Санкт-Петербурга; развитие связной речи.

9. Самостоятельная работа детей с электронными заданиями

При выполнении заданий (Угадай по тени), (Укажи русскую народную сказку) и (Расставь по порядку) решаются следующие задачи: закрепление полученных знаний; развитие памяти и внимания, умения делать множественный выбор по объединяющему признаку и определять последовательность.

10. Домашнее задание

Педагог раздаёт распечатанный материал по теме «Моя Родина – Россия» для самостоятельной работы дома.

11. Подведение итогов занятия

Просмотр последней части видеоролика по теме. Педагог читает стихотворение В. Нестеренко «Родина» и предлагает детям сделать большую коллективную работу о нашей

Родине (рисунок или аппликацию).