

Примерный план занятия для детей 6-7 лет по развитию речи и подготовке к обучению грамоте «Буква Ё»

Подготовил воспитатель Болдеску Е.А.

Цели и задачи

- Познакомить с буквой Ё и особенностью буквы обозначать два звука [й'о].
- Продолжать обучение звуковому анализу слов: определять позицию звука и ударный слог в слове, подбирать слова с заданной позицией звука.
- Обучать умению подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам.

Материалы

Электронные задания для детей, анимационный ролик «Буква Ё», печатные раздаточные материалы по теме «Буква Ё» (по количеству детей) интерактивный диафильм «Лукоморье. А. С. Пушкин» мультимедийной программы «Литературное чтение» или иллюстрация учёного кота из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила» (можно взять игрушку кота); цветные квадратики (синий, красный и зелёный) и изображение прописной (заглавной) Ё и строчной буквы ё для магнитной доски; контурное изображение буквы для раскрашивания (по количеству детей), цветные карандаши, элементы для выкладывания буквы (для каждого ребёнка).

План проведения занятия

Организационный момент

Педагог сообщает, что на занятие к детям пришёл учёный кот, который расскажет им много нового, и демонстрирует фрагмент интерактивного диафильма «Лукоморье.

А. С. Пушкин». При отсутствии интерактивных диафильмов педагог может сам зачитать отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» – «У Лукоморья дуб зелёный...» и показать иллюстрацию учёного кота.

Звук [о], Буква О

Педагог проговаривает с детьми слово **кот** и просит выделить гласный звук. Дети вместе с педагогом повторяют то, что уже знают о звуке [о] (звук [о] – гласный звук, в звуковой схеме обозначается красным квадратом, на письме обозначается буквой О, если стоит после твёрдых согласных звуков).

Знакомство с буквой Ё

Педагог демонстрирует анимационный ролик «Буква Ё» на интерактивной доске или другом демонстрационном оборудовании, после просмотра предлагает детям подумать, на что похожа буква Ё, нарисовать её в воздухе; обращает

внимание на различное написание прописной (заглавной) и строчной буквы. Педагог проговаривает с детьми правила написания буквы Ё, указывает случаи, когда Ё обозначает 2 звука.

Закрепление нового материала. Составление звуковых схем

Выполнение заданий (Составь схему слова). Детей рекомендуется разбить на 3 подгруппы и каждой дать задание. Детям, которые слабо справляются со звуковым анализом слов, можно объединить с детьми посильнее.

.Перед началом работы педагог проверяет посадку детей. Далее объясняет правила работы с ресурсами, озвучивает задание., задания можно выполнить на интерактивной доске или с использованием другого оборудования.

Динамическая пауза «Найди в группе предметы, названия которых начинаются с мягкого согласного звука»

Это задание педагог предлагает от лица учёного кота. Если кот на занятии присутствует в виде игрушки, то можно предложить детям в ходе игры передавать игрушку друг другу (ребёнок называет слово и передаёт кота другому ребёнку).

Игра «Какую букву напишем?»

Педагог выставляет на магнитной доске карточку с синим квадратом и букву о, под ними выкладывает карточку с зелёным квадратом и букву ё. Напоминает, что после твёрдого согласного пишется буква о, а после мягкого – буква ё. Затем предлагает детям закрыть глаза, переставляет буквы местами. Дети должны найти ошибку, прокомментировать её и исправить схему.

Выполнение задания (Дополни схему) на доске или с использованием другого демонстрационного оборудования.

Написание буквы ё и выделение в словах двух звуков [й'о]. Тренировка в слогеделении

Выполнение задания (Подбери к словам слоговые схемы). Задание выполняется коллективно на доске или с использованием другого демонстрационного оборудования. Сначала дети рассматривают картинки. Педагог даёт прослушать слова, озвученные диктором, называет слова сам и просит повторить детей. Затем дети определяют, в каких словах мы слышим [й'о], а в каких – [о]. Далее педагог вместе с детьми проговаривает, в каких словах мы пишем букву ё и почему (на слух дети определяют мягкий согласный перед звуком [о]). При опросе используется зелёный квадратик, обозначающий мягкий согласный звук. Выполняется задание ресурса – подборка подходящих слов к слоговым схемам.

Выполнение задания (Найди слова со звуками [й'о]) (индивидуально или фронтально на интерактивной доске).

Игры с буквами «Найди букву», «Раскрась букву», «Выложи букву»

Выполнение заданий (Найди букву) (индивидуально или фронтально на интерактивной доске). Затем дети раскрашивают изображение буквы на листочках красным цветом, а после педагог предлагает выложить букву Ё из элементов (выполняется каждым ребёнком индивидуально).

Упражнение в подборе синонимов и антонимов

До выполнения заданий педагог проводит беседу с детьми и просит описать учёного кота. Во время беседы необходимо подвести детей к теме подбора синонимов и антонимов (учёный, умный, начитанный и др.; чёрный – белый; учиться – не учиться и др.). Выполнение заданий (Тяжёлый и лёгкий), (Нагреть и охладить). Задание выполняется у доски или с использованием другого демонстрационного оборудования.

Подведение итогов занятия

В качестве домашнего задания детям можно предложить выполнить два задания по теме «Буква Ё» из комплекта раздаточных материалов курса. До занятия необходимо распечатать задания по количеству детей в группе.