

Примерный план занятия для детей 6-7 лет по развитию речи и подготовке к обучению грамоте «Буква Я»

Подготовил воспитатель Болдеску Е.А.

Цели и задачи

- Познакомить с гласной буквой *Я*, объяснить, что буква может обозначать два звука – [й'] и [а].
- Продолжать учить детей правильно называть слова с заданными звуками.
- Упражнять в употреблении названий детёнышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа.
- Закреплять умение определять позицию звука в слове, подбирать слова с заданной позицией звука.

Материалы

Электронные задания для детей анимационный ролик «Буква Я»; игрушка кот футболист; цветные квадраты для составления схем слов (демонстрационные и раздаточные (красные, синие и зелёные); изображение заглавной и строчной буквы Я для магнитной доски, контурное изображение буквы для раскрашивания (по количеству детей); цветные карандаши; элементы для выкладывания буквы (для каждого ребёнка).

План проведения занятия

1. Организационный момент

В гости пришёл кот-футболист. Он хочет сегодня позаниматься с детьми.

2. Составление звуковых схем слов

Педагог предлагает составить схемы слов «кот» и «мяч» при помощи квадратов разного цвета. Обращает внимание на количество звуков в слове, мягкость и твёрдость согласных звуков. При работе с гласными звуками акцентирует внимание на твёрдости/мягкости предыдущего согласного звука.

3. Выполнение электронных заданий

При помощи цветных ленточек педагог делит детей на 2 команды. Одна команда выполняет задания № 1, 3, 5, вторая – № 2, 4, 6 (на доске или интерактивном столе). Перед началом работы педагог проверяет посадку детей, напоминает правила безопасности при работе с компьютером. Объясняет правила работы с ресурсами, озвучивает задания. Во время выполнения заданий контролирует работу детей, при необходимости задаёт наводящие вопросы. По окончании работы команды рассказывают, в чём заключалось задание и как они его выполняли.

4. Динамическая пауза «Найди в группе животных, названия которых начинаются с твёрдого согласного»

5. Буква Я

Педагог знакомит детей с буквой Я. Демонстрирует её изображение и анимационный ролик «Буква Я». Предлагает детям подумать, на что буква похожа, и нарисовать её в воздухе. Дети раскрашивают изображение буквы на листочках красным цветом. Выполнение электронных заданий. Педагог предлагает ещё раз проанализировать схемы слов «кот» и «мяч», формулирует правило, что звук [а] после мягких согласных звуков обозначается буквой я. В схеме слова «мяч» заменяем красный квадрат на букву я.

6. Игра «Исправь ошибку»

Педагог выставляет на доске карточку с синим квадратом и букву *a*, под ними выкладывает карточку с зелёным квадратом и букву *я*. Напоминает, что после твёрдого согласного пишется буква *a*, а после мягкого – буква *я*. Затем предлагает детям закрыть глаза, переставляет буквы местами. Дети должны найти ошибку, прокомментировать её и исправить схему. Выполнение электронного задания.

7. Звуковой анализ слова Яша

Педагог предлагает внимательно послушать слово Яша, вместе с детьми выкладывает схему (зелёный квадрат, красный квадрат, синий квадрат, красный квадрат). Объясняет, что в начале слова буква *Я* обозначает 2 звука [й'] и [а].

Выполнение задания

8. Упражнения для глаз

9. Игровое упражнение «Выложи букву Я из элементов» (выполняется каждым ребёнком)

10. Игровое упражнение «Кого не стало?»

Педагог выкладывает на доске «парные картинки» (например, медведица и медвежата, медведица без медвежат, кошка и котёнок, кошка без котёнка и т. п.). Предлагает рассказать, кто изображён на картинке (например: на одной картинке изображена медведица с медвежатами, а на другой – нет медвежат... и т. п.).

11. Подведение итогов занятия