

**Мастер-класс для молодых специалистов ДОУ  
«Лепбук - школа пешеходных наук в обучении детей дошкольного  
возраста правилам дорожного движения»**

*Автор:*

*Царева Марина Николаевна,  
педагог-психолог*

**Цель:** повышение активности молодых воспитателей по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с лепбуком и последовательностью работы с ним на примере игр и игровых заданий.
- показать роль лепбука по ПДД формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге,
- Повысить уровень мастерства у молодых педагогов в изготовлении интерактивной папки по теме: ПДД и использование ее в работе с детьми.

**Используемые материалы:** Лепбук

**Ход мастер-класса**

Каждый воспитатель ищет новые идеи, методы, подходы и формы в своей работе с детьми, которые были бы интересны детям, соответствовали бы их возрасту и наиболее эффективно решали образовательные, педагогические и воспитательные задачи.

Всем нам известно, что лучше запоминается то, что нам интересно. Как же сделать так, чтобы пройденный материал остался в памяти ребёнка, чтобы он захотел самостоятельно расширить свои горизонты по тому, или иному вопросу? Представляю вашему вниманию дидактическое пособие – лепбук «Школа пешеходных наук», как один из способов достижения этой цели. Его могут использовать и дети, и воспитатель как основу для сбора информации по изучаемым темам.

**Зачем нужен лепбук?**

1. Он помогает ребёнку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал).
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лепбук и с радостью повторяет пройденное.
3. Лепбук хорошо подойдет как для занятий в небольших группах, так и для индивидуальной работы.
5. Создание лепбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

В лэпбуке «Школа пешеходных наук» собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 13 развивающих заданий:

1. Кармашек «Правила дорожного движения»
2. Кармашек «Расшифруй ребус»
3. Кармашек д/и «Триз игры»
4. Кармашек «Составь знак из элементов»
5. Кармашек «Отгадай загадки о дорожных знаках»
6. Кармашек «Проблемные ситуации на дороге»
7. Кармашек «Разрезанные картинки»
8. Кармашек «Правильно неправильно»
9. Кармашек «Найди и посчитай»
10. Кармашек «Поставь нужный знак»
11. Кармашек «Дорожное лото»
12. Кармашек «Правила дорожного движения юного пешехода»
13. Кармашек «Найди отличия»

## **2. Практическая часть:**

Уважаемые коллеги! Давайте с вами вместе поиграем с помощью лэпбука «Школа пешеходных наук»

### **«Расшифруй ребус»**

Раздавались карточки каждому участнику. Разгадывали по очереди свой ребус каждый из участников и озвучивали его.

### **Игра «Правила юного пешехода»**

Каждый участник, получив свой маршрутный лист, выполнял задания, посвященные правилам дорожного движения.

Продемонстрировала знаки дорожного движения, которые помогают разобраться в сложных ситуациях на дороге.

### **Триз - игра «Волшебный поясок»**

Один из участников задумывал один из предметов, изображенных на карточке. Другой участник (или участники) должны были отгадать задуманный предмет, задавая вопросы, на которые можно было отвечать только “Да” или “Нет”.

### **Собери «Разрезанные картинки»**

Участники игры собирали разрезные картинки из отдельных разрезных частей.

### **Игра «Поставь нужный знак»**

В ходе этой игры предлагалось участникам рассмотреть игровое поле и то, что на нём изображено. Расставить дорожные знаки. Например, у школы – знак «дети», у кафе – «пункт питания», на перекрестке «пешеходный переход» и т.д. Участникам мастер-класса очень понравилась эта поучительная игра, с удовольствием в неё поиграли!

### **«Отгадай загадки о дорожных знаках»**

Загадывались загадки о правилах дорожного движения, участники отгадывали и поднимали нужный знак.

**«Проблемные ситуации на дороге»**

На картинках изображены люди в различных ситуациях. Участникам предлагалось рассмотреть эти картинки выбрать любую картинку и рассказать, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как нужно поступать в той или иной ситуации

**Игра «Правильно неправильно»**

На столе были разложены карточки. Предлагалось поиграть в игру «Правильно – неправильно». Участники искали пару карточек и клали под ними значки «правильно» или «неправильно» люди ведут себя на дороге, соблюдают ли правила дорожного движения.

Таким образом, использование лэпбука при организации работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечивает успешность по реализации ФГОС ДО, помогает сформировать целевые ориентиры, является эффективным механизмом освоения навыков безопасности дорожного движения

3. Заключительная часть;

**Рефлексия:**

Участникам мастер-класса раздаются цветные листочки, на которых предлагается оставить свои комментарии, по отношению к мастер-классу. По желанию педагоги могут их озвучить.

Спасибо за внимание.