



## Изучаем Правила Дорожного Движения

консультация для родителей

*Подготовила: Полухина И.А., воспитатель*

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддерживаете нас в стремлении уберечь детей от опасности, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы уделяете большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности.

Предлагаем вам познакомиться с лэпбуком «Правила Дорожного Движения», в котором собраны игры, способствующие воспитанию у ребенка привычки быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Дидактическая игра «Составь рассказ по картинке». Игра расположена в кармашке. Здесь собраны сюжетные картинки с изображением различных дорожных ситуаций.

Цель: закреплять умение составлять рассказ по картинке, расширять словарный запас, объяснительную речь.

«Азбука знаков». Лист, сложенный гармошкой, находится внутри контейнера.

Цель: закрепление знаний дорожных знаков, умения правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам (запрещающие, предупреждающие и информационно-указательные); развивать умственные способности и зрительное восприятие.

Цель: закрепление знаний о дорожных знаках, необходимых для пешеходов.

Интерактивная игра «Я - пешеход, я - водитель, я - пассажир»

Цель: закрепление понятий «пешеход», «пассажир», «водитель», углубление знаний детей о правилах дорожного движения на улице и в общественных местах.



«Раскрась картинку». Игра познакомит ребенка с транспортными средствами, составными частями улицы; дорожными знаками и указателями, назначением каждого из этих объектов; цветами светофора, их значениями; как можно обходить машины и общественный транспорт, а как нельзя; рассказать об опасности игр в зоне проезжей части; о необходимости быть внимательным и осторожным; о ситуациях, которые могут возникнуть на дороге и рядом с ней, как их предотвратить; как не растеряться и действовать, когда грозит опасность.



В раскрасках по правилам дорожного движения для дошкольников изображены знакомых ребенку героев книг и мультфильмов; животные и дети в роли участников дорожного движения; основные дорожные знаки и разметка (светофор, пешеходный переход, начало и конец пешеходной/жилой зоны); виды транспорта; виды переходов (наземный: регулируемый и нерегулируемый; над- и подземный); изображения регулировщиков и инспекторов ГИБДД.

Дидактическая игра «Сложи картинку». Игра находится в зеленом конвертике, в котором лежат части разрезанной картинки.

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания, расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

Дидактическая игра «Виды светофоров».

Цель: знакомство детей с различными видами светофоров; закреплять знания о сигналах светофора, их расположении.

«Загадки о транспорте и ПДД». Лист, сложенный гармошкой, находится внутри контейнера с крышкой зеленого цвета.

Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Лото «Дорожные знаки». Игра находится в конвертике, учит детей правильно ориентироваться в дорожных знаках, классифицировать по видам (запрещающие, предупреждающие и информационно-указательные); развивать умственные способности и зрительное восприятие.



«Важная профессия». У детей формируется представление о том, в чем заключается работа полицейского и в каких случаях необходимо обращаться за помощью в полицию, какие атрибуты должны быть у полицейского.

«Нарисуй по схеме». Картинки–схемы собраны в книжечку, которая легко снимается. Дети не только учатся рисовать по схеме, но и закрепляют правила дорожного движения.

Работа с «лэпбуком» отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

В результате такой совместной деятельности ребенок проявит свои творческие способности, приятно и полезно проведет время, поймет и запомнит важные правила.

**Вместе с вами мы научим ребенка безопасно жить в этом мире!**