

Методический паспорт проекта

Название проекта: Создание условий изучения ПДД дошкольниками и профилактики детского ДТП «ПДД, дорога, я – вместе лучшие друзья»

Тип проекта: информационно – познавательный, творческий.

Продолжительность: среднесрочный (февраль 2024 – апрель 2024).

Автор: Воспитатель: Маркович О.С.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

Актуальность: Основными причинами ДТП с участием детей дошкольного возраста чаще всего связано с их возрастными и психофизиологическими особенностями: неспособность правильно оценить ситуацию, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, переоценка своих возможностей, специфические реакции на приближающийся транспорт. Дошкольники не понимают опасности, автомобиля и дорог, поэтому и является потенциальными участниками ДТП. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Именно педагоги и родители должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода.

Цель проекта: Продолжать формировать и закреплять у детей, подготовительного дошкольного возраста, основы безопасного поведения на улице и знания правил дорожного движения.

Задачи: Образовательные: Продолжать знакомить с дорожными знаками, с правилами дорожного движения, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения; научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие: Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности, осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Воспитательные: Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Формировать умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Предполагаемые результаты: Дети в соответствии с возрастом знают правила дорожного движения, дорожные знаки, умеют применять эти знания в дорожных ситуациях, предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них. В группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта. Родители воспитанников владеют знаниями об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, повысилась сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения.

Этапы реализация проекта:

Я хожу на работу мимо школы. И каждый день наблюдаю, как школьники переходят улицу. Чаще всего не по пешеходному переходу, бегут, не смотря ни по сторонам, ни под ноги, создавая тем самым опасную ситуацию на дороге. Не каждый водитель сможет вовремя остановиться. Скоро наступит момент, когда дети моей группы пойдут в школу. Проведя опрос среди воспитанников, стало понятно, что в нашей группе необходим проект «ПДД, дорога, я – вместе лучшие друзья!».

Структура проекта:

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап.

1. Организация предметно-развивающей среды

- Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.
- Подбор физкультминуток.
- Подборка дидактических игр по ПДД.
- Подбор музыкального репертуара.
- Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге.
- Подготовка оборудования.

2. Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме).

II. Основной этап.

1. Организация предметно-развивающей среды в группе.

Расширение и обогащение новыми материалами уголка ПДД. Изготовление дидактических игр.

2. Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий.

Речевое развитие:

- Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения».
- Беседа «Наша безопасная улица».
- Беседа «Транспорт на улицах города».
- Беседа «Ребенок и взрослый на улице».
- Составление творческого рассказа: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?».
- Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Азбука безопасности», О. Тарутин «Для чего нам светофор?», Т. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения», С. Михалков «Моя улица».
- Разучивание стихотворения В. Кожевникова «Светофор».

Социально – коммуникативное развитие:

- Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».
- Отгадывание загадок по ПДД.
- Дидактические игры: «Автомобиль», «Наша улица», «Бегущий светофор», «Умелый пешеход» и т.д.

- Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «К своим флажкам», «Нарисуем дорогу», «Умелый переход».
- Целевая прогулка к ближайшему перекрестку со светофором (во время подготовки к театрализованной деятельности «Маленький принц»)
- Сюжетно-ролевые игры: «Пешеход», «Пассажиры», «Мы – водители», «нам на улице не страшно».

Художественно – эстетическое развитие:

- ООД, изобразительная деятельность «Опасные ситуации на дороге».
- ООД, лепка «Постовой».
- ООД, изобразительная деятельность «Придумай новый дорожный знак».
- ООД, изобразительная деятельность «Улицы города».
- ООД, аппликация «Дорожный знак».
- Оформление выставки детских рисунков «Дорожные знаки – наши друзья».
- Участие в смотр-конкурсе по ПДД «Зажги огонёк пешеходу»: театрализованная деятельность «Маленький принц».

Познавательное развитие:

- Игра – викторина «Знаки на дорогах».
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»?» по ПДД.
- Работа в ЮПИД, проведение клубного часа–онлайн.
- Создание безопасного маршрута.
- встреча с сотрудником ОГИБДД: Тарасовым Артемом Александровичем.
- «Наш друг светофор».
- «О чем нам расскажут дорожные знаки»

3. Работа с родителями:

- консультации для родителей: «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».
- изготовление с детьми макетов безопасного пути в детский сад.
- изготовление совместно с родителями макета перекрестка.

III. Итог.

Итоговое мероприятие:

1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»?» по ПДД
2. Выставка макетов «Безопасный путь в детский сад»

Формы работы по реализации проекта: Интегрированные занятия, тематические развлечения, комплексные занятия, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, экскурсии, рассматривание картин, игры-викторины, сюжетно-ролевые игры.

Результат: Реализация данного проекта позволит сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

- Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.

- Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.
- Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.
- Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.
- Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
- Родители воспитанников владеют знаниями об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, повысилась сознательность родителей в соблюдении правил дорожного движения.
- Пополнена предметно-окружающая среда в уголке ПДД.
- Создан макет перекрестка.
- Пополнены картотеки с играми по ПДД.

Проведены следующие мероприятия:

Февраль

1. Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения»
2. Занятие по теме «Транспорт».
3. ООД, изобразительная деятельность «Опасные ситуации на дороге».
4. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Перекресток», «К своим знакам», «Самый быстрый», «К своим флажкам», «Нарисуем дорогу», «Умелый переход».
5. Создание безопасного маршрута
6. Участие в смотре-конкурсе по ПДД «Зажги огонёк пешеходу»: театрализованная деятельность «Маленький принц».
7. Сюжетно-ролевые игры: «Пешеход», «Пассажиры», «Мы – водители», «нам на улице не страшно».
8. ООД, лепка «Постовой».
9. Просмотр обучающего мультфильма по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности».

Март

1. Игра – викторина «Знаки на дорогах».
2. Беседы: «Наша безопасная улица», «Транспорт на улицах города», «Ребенок и взрослый на улице».
3. ООД, изобразительная деятельность «Улицы города».
4. Составление творческого рассказа: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?».
5. Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Азбука безопасности», О. Тарутин «Для чего нам светофор?», Т. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного движения», С. Михалков «Моя улица». Разучивание стихотворения В. Кожевникова «Светофор».
6. ООД, аппликация «Дорожный знак».

7. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».
8. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»?» по ПДД.
9. Работа в агитационной бригаде ЮПИД, клубный час-онлайн.
10. Создание безопасного маршрута

Апрель

1. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».
2. Встреча с сотрудником ОГИБДД: Тарасовым Артемом Александровичем
3. Рисование листовок совместно с детьми «Будь внимателен!», «Это опасно!»
4. Привлечение родителей к пополнению РППС
5. Выставка дидактических игр и пособий по дорожному движению
6. Завершение создания макета перекрестка дороги
7. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»?» по ПДД

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6 г. Шебекино Белгородской области»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6 г. Шебекино Белгородской области»



Методическое обеспечение

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2006
3. Бютцинова Н. А. Дорожная игротека. Дошкольное образование. – 2003 - №20.
4. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников. С. – П. Детство-пресс. 2009.
5. Занятия по правилам дорожного движения. /Сост. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
6. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2010.
7. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, Т.Д. Рихтерман. –СПб.: «Детство-Пресс», 2004.
8. Радзиевская Л. И. Ты и дорога. Азбука безопасности для дошкольного возраста.
9. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Центр Пропаганды-2008.

