

На консультации у логопеда ДОУ.

Подготовила:
Учитель-логопед МАДОУ
«ЦРР д/с №6 г. Шебекино»
Тарасова Е. Н.

Как разговаривать с ребёнком, чтобы ему было легко учиться в школе.

1. От рождения до года мама ласково и эмоционально говорит с ребёнком обо всём, что происходит в жизни с ним. **Помните !!!** «Молчащая мама совершает преступление».
2. С года до трёх говорит мама тем количеством слов с ребёнком, которым он может сам сказать. Но помним нормы:
 - с года до двух в предложении ребёнка 2 слова,
 - с 2-ух до 3-ёх лет – 3-4 слова.
 - с 3-ёх лет 4-5 слов в предложении. И постоянно ему помогаем увеличить это длинное предложение.
3. С 4-ёх лет мы приучаем ребёнка все незнакомые слова искать в телефоне. Т.е. сначала мы делаем это сами, как только мы произносим ребёнку незнакомое слово или спрашиваем его, а что это такое, а он не знает - мы это слово говорим в телефон и показываем в телефоне картинку этого слова. Потом он научится делать это сам и в школе уже без труда найдет проверочное слово.

5 лайфхаков от логопеда любящей маме.

Если вам интересно, как всегда находить время на развивающие игры с ребёнком, откуда брать интересный материал, как заинтересовать малыша артикуляционной гимнастикой, то эти лайфхаки будут вам очень полезны:

Лайфхак №1.

Используйте для игры природные материалы (ракушки, спицы, сено, шишки, камешки, крупы) и многое другое с чем можно придумать разные игровые сюжеты. Такие игрушки развивают фантазию и воображение, стимулируют мозговую деятельность и благотворно сказываются на развитие речи.

Лайфхак №2.

Чтобы привлечь ребёнка к органам артикуляции, покрасьте губы яркой помадой. И действуем!

Лайфхак №3

Если ваш ребёнок не хочет делать обычную артикуляционную гимнастику, попробуйте разнообразить её необычным оборудованием (сладкая соломка, баранки, чупа-чупс и др. сладости).

Лайфхак №4

В любую совместную деятельность включайте логопедические задачи. Например, делайте вместе вареники. В процессе спрашивайте у ребёнка, что он делает, как, с чем он лепит вареники, если вареник с клубникой, то он какой? Что будем делать с тестом по краю – «защипывать».

Лайфхак №5

Если вы ну никак не можете выбрать время для занятий, то объедините его с режимными моментами. Например, чистите зубы и делайте артикуляционную гимнастику. Идёте, едите в детский сад и играйте в слова. А моете руки перед обедом – делайте пальчиковую гимнастику.