

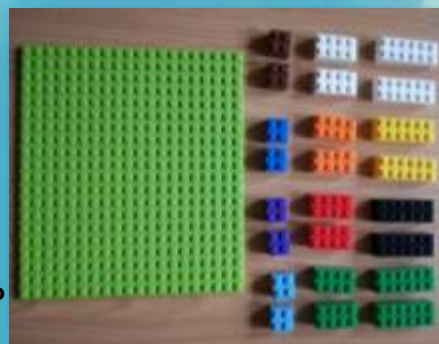
# Игры и упражнения по LEGO-конструированию

LEGO-конструирование – это увлекательное и интереснейшее занятие, направленное на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста.

Для начала познакомьте детей с кирпичной кладкой, обратите внимание на крепость постройки, покажите, как прижимать детали, чтобы они плотно прилегали и как отделять их (не используя зубы). Сегодня мы познакомимся с некоторыми играми, которые можно предложить детям в различных видах деятельности, на примере конструктора «LEGO Education».

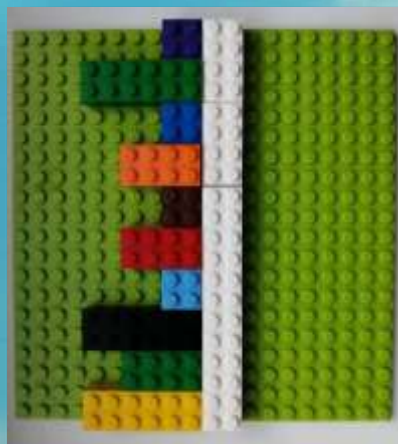
## Игра в парах: «Сделай симметричный узор»

Задача: симметрично выложить вторую часть рисунка. Оба игрока выкладывают белые прямоугольники в линию, делящую пластину пополам. Затем один игрок закрепляет предложенные детали по одну сторону полосы. Задача второго игрока симметрично выложить вторую часть рисунка.



Затем игроки меняются ролями. С этим же набором деталей, в парах можно поиграть в игру:

«Сделай асимметричный узор». Задача второго игрока: асимметрично выложить вторую часть рисунка.



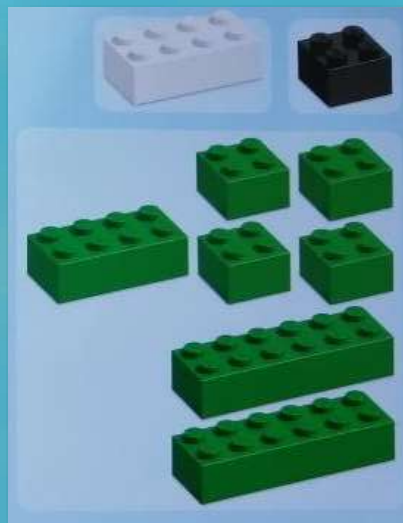
## Игра на построение по модели: «Собери по картинке – «Виноградная гроздь»»

Задача: воспроизвести модель по картинке из имеющихся материалов самостоятельно. То есть задача есть, а решения нет. Игрок из предложенного набора деталей собирает гроздь винограда. Такой вид игры очень эффективное средство для развития мышления.



## Игра на построение по условиям: «Ель»

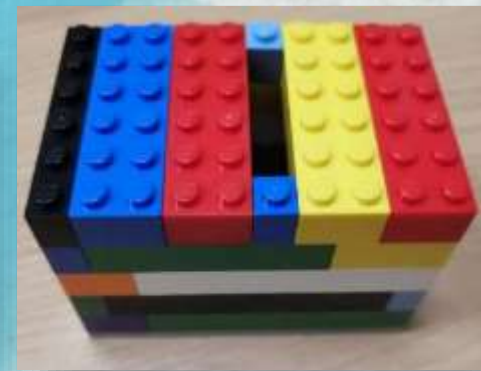
Предлагаете сделать ёлочку, из предложенных деталей. Затем даёте словесные условия: все детали закрепляем так, что бы все детали были посередине. На белый кирпичик закрепляем чёрный кубик, далее самый длинный зелёный кирпичик закрепляем сверху, затем зелёный куб, снова длинный зелёный кирпичик закрепляем сверху, и опять зелёный куб, затем средний зелёный кирпичик, и 2 зелёных кубика соединяем и закрепляем один на другой. Получилась ёлочка.



## Игра на построение по заданной теме: «Копилка»

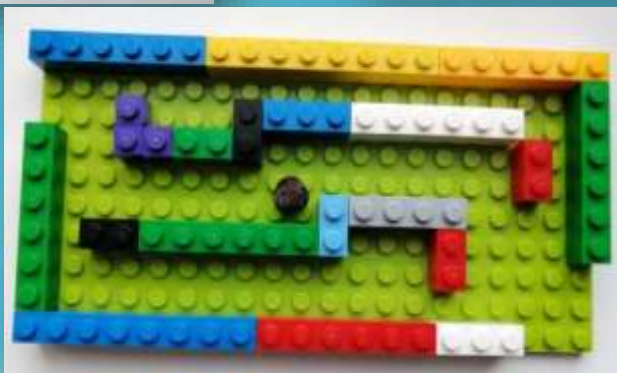
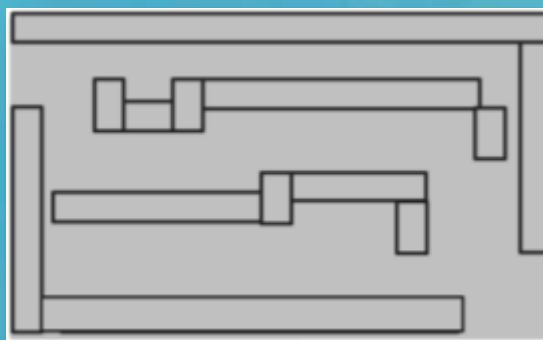
Можно предложить любую тематику, предметную или сюжетную, а ребенок сам по своему замыслу создает, выбирает материал, а так же способы выполнения своих идей.

Например, можно собрать копилку и проверить её в действии. Это разновидность конструирования *по замыслу*, только тут есть заданная тема.



## Создание постройки по простым чертежам: «Лабиринт»

Ребенку предоставляются чертежи. И из деталей конструктора, создается настоящий объект.



Такой формат игры, пробуждает мышление и познавательные задатки у ребенка. Например, можно построить *лабиринт*.



LEGO-конструктор можно использовать при формировании элементарных математических представлений: например, очень полезна будет игра с кубиком: «**У кого выше башня**». В игру могут играть 2 игрока.



Дети по очереди бросают кубик и выстраивают башню. Высота башни зависит от выпавшего количества точек на кубике. Побеждает тот, кто построил башню выше, чем соперник.

