

Если ребёнок не говорит.....

Подготовила:
Учитель-логопед МАДОУ
«ЦРР д/с №6 г. Шебекино»
Тарасова Е. Н.

Правила общения с не говорящим ребёнком.

Сопровождаем действия ребёнка и свои собственные речевыми комментариями. Любые действия, явления и режимные моменты стоит озвучивать, например «Мы идём ужинать. Будешь есть пюре. Добавим в пюре масло. Мешай. Вот ложка, возьми её».

Речь должна быть дозированной, краткой. Представьте, будто вам нужно выписать конспект или написать телеграмму, уложившись в несколько слов. «Возьми книгу. Это мишка. Мишка большой. Мишка живёт в лесу».

Старайтесь, чтобы речь была с паузами, насыщена эмоциями, четко артикулирована. Очень хорошо привлекают к лицу ярко накрашенные губы или яркие аксессуары.

Внимательно следите за речевой активностью ребёнка, делайте паузы в речи, чтобы он успел отреагировать.

Одна из причин отсутствия речи у ребёнка.

Очень часто одной из причин отсутствие речи у детей является «гипоопека» или «гиперопека» со стороны взрослого, который находится в окружении ребёнка.

«Гипоопека»-это её отсутствие, то состояние, когда родитель не обращает внимание на ребёнка, его речевое развитие идёт на самотёк, не даётся правильный образец, как-то там идёт –так и идёт...

«Гиперопека» -это когда наоборот родитель чрезмерно влезает в жизнь ребёнка. Когда ребёнок, например подходит, показывает маме на банан, а мама не успев дать ему возможность сказать, что «Дай банан, хочу банан» уже говорит «на». То есть мама всё делает за ребёнка.

Даже в плане двигательной активности, когда ребёнок неспешно идёт, а маме нужно, чтобы малыш быстрее достиг результата и ребёнок добрался до цели, она берёт его и переносит, всё готово. То есть ребёнок лишается самостоятельности. И это всё сказывается на речи, поэтому будьте терпеливы и внимательны.