

## Для родителей малышей ...

Подготовила:  
Тарасова Е. Н., учитель-логопед  
МАДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад №6 г. Шебекино»

### **Как развивать речь ребёнка дома?**

Основное, что должны сделать родители – это не пускать процесс речевой деятельности малыша на самотёк. Занятия с ребёнком дома не должны проходить в форме урока. Играйте, веселитесь, увлекайте малыша, используйте любые игрушки. Особенно его самые любимые и настольные игры, которые найдёте под рукой. Специально для занятий дома ничего покупать не нужно. Ребёнок с радостью погрузится в сказку со своей любимой игрушкой и будет с увлечением выполнять логопедические задания и упражнения. Сделайте так, чтобы упражнения по развитию речи приносили радость и удовольствие, и тогда он с нетерпением будет ждать таких занятий с вами.

### **5 игр для развития речи малышей**

Человека или ребёнка побуждают говорить эмоции, которые нас переполняют, или чувства, или действия.

Вот пять простых игр, благодаря которым можно запустить речь ребёнка, используя наши эмоции и действия.

**Первая игра:** надеваем на руку детский носок и получаем симпатичную зверушку. Этой зверушкой можно играть в игру «кусь-кусь», т.е. понарошку кусаем малыша за ручку, за ножку и несколько раз повторяем «кусь-кусь». А также можем эту зверушку кормить, проговаривая «ам-ам», т.е. будем стимулировать ребёнка говорить «кусь-кусь-кусь» и «ам-ам-ам».

**Вторая игра** через действия и эмоции: берём любую прозрачную ткань и ею накрываем голову ребёнка. Затем снимаем и говорим «ку-ку», можно произносить любые простые звуки, который ребёнок понимает в эмоциях, например, «ой-ой». Таким образом стимулируем ребёнка на повторение звуко сочетаний «ку-ку» и «ой».

**Третья игра**, связанная с действием: берём любую пластмассовую корзину или коробку, а также любые мелкие деревянные, пластмассовые, даже не крупные металлические предметы. Затем просто бросаем в эту корзину предметы, которые при падении издадут звук «бух». Наша задача сконцентрировать ребёнка на этом звуке. Дать понять ему, что от его действия, идёт звук. Постараться, чтобы малыш вместе с действием начал повторять звуко сочетание «бух». Сначала взрослый проговаривает «бух, бух», а потом ребёнок начинает за ним подхватывать.

**Четвёртая игра**, связанная с эмоциями и действиями: возьмите небольшую спринцовку, наберите воды и капайте себе на руку, проговаривая «кап»-«кап»-«кап». Попросите малыша ловить капельки ладошкой, и повторять за взрослым звукосочетание «кап».

**Пятая игра** - она всегда с нами. Нам нужны наши руки и любая поверхность. Можно включить любую музыку и стучать ладошками по поверхности, при этом произносить разные звукосочетания «бам»-«бам»-«бум»-«бум»-«топ»-«топ».